სსიპ - ივანეჯავახიშვილისსახელობისთბილისისსახელმწიფო უნივერსიტეტი

პროგრამის შინაარსი

პროგრამის სახელწოდება (ქართულად და ინგლისურად)	**ქართველური ენათმეცნიერება / Georgian (Kartvelian) Linguistics** პროგრამა შედგება სამი მოდულისაგან: I მოდული: ძველი და ახალი ქართული სალიტერატურო ენა. II მოდული: ქართველური ენები და დიალექტები. III მოდული: ქართულიენის პრაგმატიკა.
მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად)	ქართველური ენათმეცნიერების მაგისტრი / Master of Georgian (Kartvelian) Linguistics სპეციალობის სფერო: ქართველური ენათმეცნიერება
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და მათი განაწილება	სამაგისტრო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, რომლებიც შემდეგნაირად ნაწილდება: 30 კრედიტი – პროგრამის სავალდებულო კურსები; 30 კრედიტი – ცალკეული მოდულის სავალდებულო კურსები; 30 კრედიტი – პროგრამის არჩევითი კურსები; 30 კრედიტი – სამაგისტრო ნაშრომი
სწავლების ენა	ქართული ენა
პროგრამის ხელმძღვანელი/ ხელმძღვანელები /კოორდინატორი	პროფესორი რამაზ ქურდაძე პროფესორი დარეჯან თვალთვაძე
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ა) საერთო სამაგისტრო გამოცდა; ბ) ბაკალავრის ხარისხი ქართულ ფილოლოგიაში; / ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ბაკალავრი (სწავლების ძირითადი დარგი ქართული ფილოლოგია/ფილოლოგია); ან ბაკალავრი, რომელსაც გავლილი აქვს დამატებითი (minor) პროგრამა ქართულ ფილოლოგიაში; გ) უცხოური (ინგლისური/ გერმანული /ფრანგული) ენის B1 დონეზე ცოდნის დადასტურება გამოცდით ან საერთაშორისო აღიარების მქონე სერტიფიკატით (სამაგისტრო პროგრამის დამთავრებამდე B2 დონემდე ენის ცოდნის გაუმჯობესების პერსპექტივით); დ) სასპეციალიზაციო გამოცდა ქართულ ენაში. უცხო ქვეყნის მოქალაქეების ჩარიცხვა ხდება კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანი	**პროგრამის მიზანია** შრომის ბაზრისა და აკადემიური სივრცის მოთხოვნების შესაბამისად, კურსდამთავრებულისთვის საერთაშორისო სტანდარტების სისტემური ცოდნის მიცემა და უნარების ჩამოყალიბება, რომ მან **შეძლოს:** **1.** ქართველური ენების, მათი სტრუქტურისა და ფუნქციონირების, ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხების საფუძვლიანი ცოდნის

	პრაქტიკულ და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში გამოყენება. **2.** ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე მეთოდებით ოპერირება, პრაქტიკულ და სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობაში უახლესი ტექნოლოგიების მიზნობრივად გამოყენება. **3.** ძველი და ახალი ქართული სალიტერატურო ენისა და დიალექტების, კოლხურის (მეგრულ-ლაზურის), სვანურის სტრუქტურისა და ლინგვოპრაგმატიკის საკითხებზე სამუშაოდ ემპირიული მასალის შეგროვება-დამუშავება *(პროგრამის მოდულების მიხედვით).* **4.** ენობრივი ფაქტებისა და მოვლენების სინქრონიულ-დიაქრონიული აღწერა, ქართული ენის ქვესისტემათა წყაროების (ძველი და ახალი ქართული სალიტერატურო ენის ძეგლები, კოლხური (მეგრულ-ლაზური), სვანური და ქართული დიალექტური ტექსტები) ტექსტოლოგიური, ლინგვისტური, ლინგვოკულტუროლოგიური და შედარებითი ანალიზი *(პროგრამის მოდულების მიხედვით).* **5.** შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის კრიტიკული ანალიზი, ურთიერთ-საპირისპირო თვალსაზრისებს შორის ოპტიმალური ვარიანტის შერჩევა, ქართველური ენების მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი, პრობლემურ საკითხებთან დაკავშირებით ლინგვისტური კვლევის სტრატეგიულად დაგეგმვა-წარმართვა და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება *(პროგრამის მოდულების მიხედვით).* **6.** აკადემიური ეთიკის ნორმების დაცვით სტრუქტურირებული ნაშრომის შექმნა, მისი წერილობითი და ზეპირი პრეზენტაცია ქართულდაერთ-ერთ ევროპულ ენაზე, აუდიტორიასთან კომუნიკაცია, პროფესიულ დისკუსიებში მონაწილეობა. **7.** ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენისა და სხვა ქართველური ენების შესახებ ცოდნის ფართოდ გავრცელებაში საკუთარი წვლილის შეტანა. **8.** აკადემიური ეთიკის პრინციპების, ჰუმანისტური ღირებულებების გათავისება, დამოუკიდებელი და გუნდური მუშაობა, ენობრივი და კულტურული მრავალფეროვნების პატივისცემა.
სწავლის შედეგები	ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა სამ მოდულს აერთიანებს: **I მოდული** – ძველი და ახალი ქართული სალიტერატურო ენა, **II მოდული** – ქართველური ენები და დიალექტები, **III მოდული** – ქართული ენის პრაგმატიკა. თითოეული მოდულის დასრულების შედეგად მიღებული თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები კურსდამთავრებულს შესაძლებლობას აძლევს გაიაზროს ქართველური ენათმეცნიერების კონკრეტული პრობლემები, გამონახოს მათი გადაჭრის გზები, შეიმუშაოს ორიგინალური იდეები, განივითაროს კვლევის სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი, რაც ფუნდამენტური წინაპირობაა მისი წარმატებით დასაქმებისა და შემდგომ (სადოქტორო) საფეხურზე სწავლისა და კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვისათვის. პროგრამის სწავლის შედეგები წარმოდგენილია სტუდენტის მიერ არჩეული პროგრამული მოდულის სწავლის შედეგების გათვალისწინებით.
ა) ცოდნა და	**სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:**

გაცნობიერება	სისტემური ცოდნის საფუძველზე აღწერს ქართველურ ენებს, გამოყოფს და სიღრმისეულად განიხილავს ქართველური ენათმეცნიერების კარდინალურ საკითხებს, **1.** ახასიათებს ქართული ენის ქვესისტემებს, არგუმენტირებულად მსჯელობს ძველი და ახალი ქართული სალიტერატურო ენის ფონეტიკა-ფონოლოგიის, მორფოლოგიის, სინტაქსის, სტილისტიკის, სამწერლობო ქართულის ისტორიული გრამატიკის, ენათა ინტერფერენციის, ქართველურ ენათა ლექსიკოლოგიისა და ლექსიკოგრაფიის საკითხებზე, ლინგვისტური კვლევის თანამედროვე მეთოდებსა და ტექნოლოგიებზე.. **2.** მრავალმხრივ მიმოიხილავს ქართული ენის ქვესისტემების ძირითად ენობრივ ფაქტებსა და მოვლენებს, სინქრონიულ და დიაქრონიულ დონეზე აღწერს და განიხილავს წერილობით წყაროებს: ***I მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში ახდენს ქართული ანბანის ძველი სახეობებით შესრულებული ხელნაწერი ტექსტის დეკოდირება-ტრანსმისიას, მის პალეოგრაფიულ-კოდიკოლოგიურ, ტექსტოლოგიურ, ლინგვისტურ და შედარებით ანალიზს. გამოყოფს და დეტალურად აღწერს სხვადასხვა დროს შექმნილი წერილობითი ძეგლების ენობრივ და სტილისტიკურ თავისებურებებს.* ***II მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში დეტალურად აღწერს ქართული ენის დიალექტებისა და კოლხური (მეგრულ-ლაზური) და სვანური ენების სტრუქტურას, სიტყვათწარმოებასა და ლექსიკური პარადიგმატიკის ჯგუფებს, განიხილავს დიალექტურ, კოლხურ (მეგრულ-ლაზურ) და სვანურ ტექსტებსა და ლექსიკონებს.* ***III მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში ამოიცნობს და განმარტავს სხვადასხვა ტიპის დისკურსში იმპლიცირებულ კულტურულ მნიშვნელობებს, აღწერს და მიმოიხილავს ქართულის, როგორც პოლივალენტოვანი ეროვნული ენის, ფუნქციურ-სტილური დიფერენციაციის ობიექტურ სურათსა და ეროვნული ენის მატარებლის სამეტყველო ქმედებათა თავისებურებებს.* **3.** სიღრმისეულად განიხილავს თანამედროვე სალიტერატურო ენის გრამატიკულ-ორთოგრაფიულ საკითხებს და მყარ სამეცნიერო საფუძველზე დაყრდნობით განსაზღვრავს თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმათა მნიშვნელობას ენის ფუნქციონირებისა და განვითარებისათვის: ***I მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში სიღრმისეულად განიხილავს ენობრივ ნორმათა შემუშავებისა და განვითარების ისტორიას, ურთიერთკავშირს სალიტერატურო ენის გრამატიკული სისტემის განვითარებასა და ნორმათა ცვლილებებს შორის, ხსნის მათ თეორიულ საფუძვლებს.* ***II მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში განსაზღვრავს ენის ისტორიისა და დიალექტოლოგიის ურთიერთობას და ამ ურთიერთობით განპირობებულ მონაცემთა გამოყენებას თანამედროვე ქართული სალიტერატურო ენის ნორმალიზაციაში.* ***III მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში ფუნქციური ტექსტების (მათ შორის მედიადისკურსის) ლინგვისტური ანალიზის შედეგად ახდენს ტიპობრივ*

	ენობრივ შეცდომათა ქართულისათვის არაბუნებრივი სტილური ტენდენციების იდენტიფიცირებას და ადგენს მათი გაჩენის მიზეზებს. **4.** საფუძვლიანად მიმოიხილავს ქართულ და/ან ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე არსებულ დარგობრივ სამეცნიერო ლიტერატურას, ლექსიკონებს, საბიბლიოთეკო და ელექტრონულ რესურსებს, დარგის პრობლემურ საკითხებზე სამეცნიერო ლიტერატურაში არსებულ განსხვავებულ მოსაზრებებსა და თეორიებს.
გ) უნარები	**5.** საფუძვლიანად და სიღრმისეულად აანალიზებს ქართველური ენათმეცნიერების აქტუალურ პრობლემებს, ქართველური ენების ფონეტიკა-ფონოლოგიის, მორფოსინტაქსის, ლექსიკის საკვანძო საკითხებს; კომპლექსურად განსაზღვრავს ლექსიკონების შედგენის თეორიულ და პრაქტიკულ პრინციპებს: ***I მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში სიღრმისეულად აანალიზებს ძველი და ახალი სალიტერატურო ქართული ენის ფონეტიკა-ფონოლოგიის, მორფოსინტაქსის, ლექსიკის საკვანძო საკითხებს, ენობრივ დონეთა შუალედურ სისტემებს, სალიტერატურო ენაზე უცხო ენათა გავლენის ფაქტებს; ახდენს ორიგინალური და უცხო ენათა გავლენით დამკვიდრებული ენობრივი მოვლენების გამიჯვნას.* ***II მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში სიღრმისეულად აანალიზებს ქართველურ ენათა ფონოლოგიური სისტემის, ფუძეენის რეკონსტრუქციის, ქართული ენის დიალექტების, კოლხური (მეგრულ-ლაზური) და სვანური ენების მორ-ფოლოგიისა და სინტაქსის საკითხებს; გამოყოფს კოლხური (მეგრულ-ლაზური) და სვანური ლექსიკის ადგილსა და მნიშვნელობას ძირეულ (საერთოქართველურ) ლექსიკაში.* ***III მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში სიღრმისეულად აანალიზებს როგორც ინტერკულტურული, ასევე ერთი ლინგვოკულტურის ფარგლებში კომუნიკაციის წარუმატებლობის მიზეზებს, ზედმიწევნით მსჯელობს „ენათა შინაარსობრივ სხვაობასა“ და ენაში ასახული კულტურით შექმნილ მნიშვნელობებზე, ასაბუთებს ქართული კულტურული კონცეპტების ლექსიკონის შექმნის აუცილებლობას.* **6.** ქართული ენის მონაცემებსა და მათი კვლევის შესაბამის მეთოდოლოგიაზე დაყრდნობით ახდენს ინფორმაციის ინოვაციურ სინთეზს და კონკრეტულ საკითხებთან დაკავშირებით მონაცემთა კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს: ***I მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში აანალიზებს და კომპლექსურად განიხილავს ძველი და ახალი სალიტერატურო ენისმონაცემებს ქართველური ენათმეცნიერების ფართო კონტექსტში.* ***II მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში აანალიზებს და კომპლექსურად განიხილავს ქართული ენის დიალექტების, კოლხური (მეგრულ-ლაზური) და სვანური ენების მონაცემებს ქართველური ენათმეცნიერების ფართო კონტექსტში.* ***III მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში აანალიზებს და*

	ლინგვოკულტუროლოგიური კუთხით განიხილავს ქართველური ენების მასალას როგორც ტრადიციული – სისტემურ-სტრუქტურული, ასევე ანთროპოცენტრული პარადიგმის ფარგლებში. **7.** ადეკვატურად იყენებს ემპირიული მასალის შეგროვება-დამუშავების მეთოდებს, საფუძვლიანად აღწერს და მიზნობრივად აანალიზებს ტექსტს: ***I მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში ძველი და ახალი ქართული სალიტერატურო ენის საკითხების სინქრონიული და დიაქრონიული კვლევისათვის ადეკვატურად იყენებს ქართული ენის კორპუსებს, ტექსტურ მონაცემთა ელექტრონულ ბაზებს, ბეჭდურ წყაროებსა და ხელნაწერთა ციფრულ კოლექციებს, აწარმოებს კოდიკოლოგიურ-ტექსტოლოგიურ კვლევას და ახდენს ტექსტისლინგვისტურ ანალიზს.* ***II მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში მიზნობრივად იყენებს დიალექტურ კორპუსებს, კოლხურის (მეგრულ-ლაზურის) და სვანურისტექსტურ მონაცემთა ელექტრონულ ბაზებს, ბეჭდურ გამოცემებსა და ემპირიული მასალის შეგროვება-დამუშავების საველე მეთოდებს.* ***III მოდულის*** *არჩევის შემთხვევაში ქართული ენის კორპუსების, ტექსტურ მონაცემთა ელექტრონული ბაზებისა და ბეჭდური წყაროების დამუშავებით გამოავლენს ეროვნულ-კულტურულ კონცეპტებს, აღწერს ქართული დისკურსის ლინგვოკულტურულ შემადგენელთა სტრუქტურას, სემანტიკასა და ფუნქციონირებას.* **8.** კრიტიკულად აანალიზებს დარგობრივ სამეცნიერო ლიტერატურას, ახდენსმის სინთეზს, ინტერპრეტაციასა და კონტექსტუალიზაციას სხვადასხვა პერსპექტივიდან, მოიძიებს პრობლემის გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს. **9.** ახდენს კვლევის შედეგებისა და საკუთარი არგუმენტირებული მოსაზრების დემონსტრირებას, საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით ამზადებს პრეზენტაციას ქართველური ენათმეცნიერების საკითხების შესახებ, ამყარებს კომუნიკაციას აუდიტორიასთან და აწვდის ინფორმაციას აკადემიურ საზოგადოებას საკუთარი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების შესახებ ქართულ და ერთ-ერთ ევროპულ ენაზე. მონაწილეობს პროფესიულ დისკუსიებში.
გ) პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	**10.** გეგმავს და ლინგვისტური კვლევის უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით დამოუკიდებლად ქმნის აკადემიური სტანდარტების შესაბამის სამეცნიერო ნაშრომს. პროფესიული პასუხისმგებლობით შეაქვს წვლილი სასპეციალიზაციო სფეროს დარგობრივი ცოდნისა და პროფესიული პრაქტიკის განვითარებაში; იცავს აკადემიური ეთიკის ნორმებსა და კოლეგიალური თანამშრომლობის პრინციპებს, საქმიანობას წარმართავს პლაგიატის პრევენციით. **11.** სხვადასხვა სასწავლო, საქმიან და საკვლევ გარემოში მოქმედებს ინდივიდუალურად და გუნდურად, მათ შორის, განსაზღვრულ ვადებსა და

	ინტენსიურ რეჟიმშიც. **12.** ავლენს ქართულის, როგორც სახელმწიფო ენის, ასევე, სხვა ქართველური ენების პატივისცემას და ზრუნავს მათ შესახებ ცოდნის ფართოდ გავრცელებასა და განვითარებაზე; ტოლერანტულია ენობრივი და კულტურული მრავალ-ფეროვნების მიმართ.
სწავლება-სწავლის მეთოდები	დარგობრივი ცოდნის გადაცემა-მიღებისათვის პროგრამის კურიკულუმში ჩარ-თული თითოეული დისციპლინა სწავლება-სწავლის მეთოდთა (ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერი / წერითი მუშაობის / დემონსტრირების / თანამშრომლობითი სწავლების / პრაქტიკული / როლურ-სიტუაციური და სხვ.) საკუთარ ნაკრებს იყენებს, რომელსაც საგნის მიზნების შესაბამისად ქმნის და იგი, საგნის სწავლების ფორმატთან ერთად, ყოველი სასწავლო კურსის სილაბუსში საგანგებოდაა წარმოდგენილი. პრობლემათა გადასაჭრელად და მეცნიერული შედეგების მისაღწევად პროგრამაში კომპლექსურად გამოიყენება ლოგიკის შემდეგი ძირითადი მეთოდები და მათზე დაფუძნებული ენათმეცნიერული მიდგომები: კლასიფიკაცია და ტიპოლოგიზაცია; ანალიზი და სინთეზი; ინდუქცია და დედუქცია; ანალოგია და შედარება; მტკიცება-დასაბუთება და ინტერპრეტაცია; აგრეთვე, ინტერაქტიური სწავლების მეთოდთაგან ყველაზე გავრცელებული– დისკუსია / დებატები და სხვ.
შეფასების სისტემა	**შეფასების მოქმედი სისტემა გულისხმობს:** **ა) ხუთი სახის დადებით შეფასებას –** (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. **ბ) ორი სახის უარყოფით შეფასებას –** (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა (აღნიშნული შეფასება სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლებას აძლევს; 41-50 ქულა, თავის მხრივ, მოწმობს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება, რაც მან დამოუკიდებლად, ლექტორის დაუხმარებლად უნდა შეძლოს). (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები (აღნიშნული შეფასება მოწმობს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანის გავლა ხელმეორედ მოუწევს). **FX-ის მიღების შემთხვევაში** დამატებითი გამოცდა ინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არაუადრეს 5 დღისა. დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით გამოცდაზე

	მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული ქულათა რაოდენობა (და არა დასკვნითი გამოცდის ქულები) ემატება გამოცდამდე დაგროვილ ქულათა რაოდენობას და ორივე ერთად ქმნის კურსის საბოლოო შეფასებას. დასკვნით გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა: სტუდენტს სემესტრის განმავლობაში დაგროვილი უნდა ჰქონდეს არანაკლებ **21** ქულისა. გამოცდა ჩაბარებულად ითვლება, თუ სტუდნტი დააგროვებს დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური შეფასების ნახევარს. თუ კურსის საბოლოო შეფასება 50-ს არ აღემატება (0-50 ქულაა), ფორმდება F– 0 ქულა. შესაბამისად, სასწავლო კურსის საბოლოო მინიმალური დადებითი შეფასება 51 ქულაა. კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება საჯარო დაცვაზე, სადაც მაგისტრანტი დაიშვება ნაშრომის წინასწარი დაცვის წარმატებით გავლის, სამეცნიერო ხელმძღვანელის სათანადო დასკვნისა და სამაგისტრო ნაშრომის Turnitin ელექტრონულ პროგრამაზე პლაგიატის პრევენციის მიზნით გატარების შემდეგ. სამაგისტრო ნაშრომის შეფასების მნიშვნელოვანი ნაწილია დარგის სპეციალისტის რეცენზია (მაქს. 60 ქულიდან მინიმუმ 31 ქულის მიღების გარეშე საჯარო დაცვაზე მაგისტრანტი პრეზენტაციით ვერ წარსდგება) და მაგისტრანტის მიერ კვლევის შედეგების ზეპირი პრეზენტაცია დაცვის კომისიის წინაშე (მაქს. 40 ქულიდან მინიმუმ 20 ქულის მიღება აუცილებელია). სამაგისტრო ნაშრომის საბოლოო შეფასება წარმოადგენს რეცენზენტის მიერ დაწერილი ქულისა და სამაგისტრო დაცვის კომისიის შეფასების ჯამს. სამაგისტრო ნაშრომი დაცულად ჩაითვლება და მაგისტრანტს შესაბამისი კრედიტი მიენიჭება, თუ მის მიერ მიღებული საბოლოო შეფასება 51 ან მეტი ქულის ტოლია. სამაგისტრო ნაშრომის არადამაკმაყოფილებლად (F/FX) შეფასების შემთხვევაში, მისი დაცვაზე წარდგენა იმავე სემესტრში დაუშვებელია.
დასაქმების სფეროები	აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს მუშაობა შეეძლება: • ზოგად და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში; • ჰუმანიტარული პროფილის სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში; • ისტორიულ-ლიტერატურულ-ეთნოგრაფიულ და მემორიალურ მუზეუმებში; • საქართველოს ბიბლიოთეკებსა და არქივებში; • სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში; • ქართული ენის სტილისტ-რედაქტორად გამომცემლობებში, რედაქციებსა და სხვა მსგავს დაწესებულებებში.
სწავლის საფასური	პროგრამაზე სწავლის წლიური საფასური საქართველოს მოქალაქე და უცხოელი სტუდენტებისთვის შეადგენს 2250 ლარს.

საქართველოს მოქალაქე და უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისათვის	უცხო ქვეყნის მოქალაქე სტუდენტებისთვის უმაღლესი განათლების მეორე და მესამე საფეხურებზე სწავლის წლიურ საფასურს ადგენს უნივერსიტეტი, ფაკულტეტი ან პროგრამა საქართველოში მოქმედი კანონმდებლობის, საქართველოს ხელისუფლების მიერ დადებული და რატიფიცირებული შეთანხმებების მიხედვით.
პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური და მატერიალური რესურსი	**პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო ადამიანური რესურსი:** დამანა მელიქიშვილი – ემერიტუსი პროფესორი, პირველი მოდულის თანახელმძღვანელი დარეჯან თვალთვაძე –პროფესორი, პირველი მოდულისა და პროგრამის თანახელმძღვანელი რამაზ ქურდაძე –პროფესორი, მეორე მოდულისა და პროგრამისთანახელმძღვანელი სალომე ომიაძე – ასოცირებული პროფესორი, მესამე მოდულის ხელმძღვანელი რუსუდან ზექალაშვილი – ასოცირებული პროფესორი მაია ლომია – ასოცირებული პროფესორი ქეთევან მარგიანი – ასოცირებული პროფესორი ანა ხარანაული – ასოცირებული პროფესორი ლელა ციხელაშვილი – ასოცირებული პროფესორი კახა გაბუნია – ასოცირებული პროფესორი გიული შაბაშვილი – ასოცირებული პროფესორი მერი ნიკოლაიშვილი – ემერიტუსი პროფესორი გიორგი გოგოლაშვილი – ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, მოწვეული პროფესორი (თსუ არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტის მთავარი მეცნიერი თანამშომელი) ქეთევან დათუკიშვილი – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, მოწვეული ლექტორი, (თსუ არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი თანამშომელი) ნანა ლოლაძე – ფილოლოგიის აკადემიური დოქტორი, მოწვეული ლექტორი (თსუ არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტის უფროსი მეცნიერი თანამშომელი) მარინე ბერიძე – აკადემიური დოქტორი, მოწვეული ლექტორი (თსუ არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტის მთავარი მეცნიერი თანამშომელი) **პროგრამის განხორციელებისათვის საჭირო მატერიალური რესურსი:** ქართველური ენათმეცნიერების სამაგისტრო პროგრამა ხორციელდება თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ქართული ენის სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის ბაზაზე, რომელიც 4 სტრუქტურულ ერთეულს აერთიანებს, ესენია: ახალი ქართული ენის კათედრა, ძველი ქართული ენისა და ტექსტოლოგირი კვლევების კათედრა, ქართველური ონომასტიკის კვლევის ცენტრი და ძველ ქართულ ხელნაწერთა შესწავლის სამეცნიერო ცენტრი „ორიონი“. ინსტიტუტის მატერიალური და ტექნიკური რესურსები (სამუშაო

	ოთახები, კომპიუტერული ტექნიკა, დარგობრივი ბიბლიოთეკა, ინტერნეტი და სხვ.) სავსებით შეესაბამება სამაგისტრო პროგრამის მიზნებსა და შედეგებს. პროგრამის სტუდენტს შეუძლია ისარგებლოს როგორც საფაკულტეტო, ისე საუნივერსიტეტო სამეცნიერო ბიბლიოთეკებით და კომპიუტერული რესურსცენტერებით, რომლებიც უზრუნველყოფენ თავისუფალ წვდომას ციფრულ რესურსებსა და სამეცნიერო ლიტერატურის ელექტრონულ ბაზებზე. ამასთანავე, პროგრამას მჭიდრო კავშირი აქვს ორ პროფილურ ინსტიტუციასთან – არნ. ჩიქობავას სახელობის ენათმეცნიერების ინსტიტუტთან და კ. კეკელიძის სახელობის ხელნაწერთა ეროვნულ ცენტრთან; მათთან თანამშრომლობა (ერთობლივი ღონისძიებები, მოწვეული ლექტორები, სტუდენტთა მოკლევადიანი ვიზიტები, სტაჟირების შესაძლებლობა) მაგისტრანტს მისცემს პრაქტიკულ გამოცდილებას და დაეხმარება მას სრულფასოვან სამეცნიერო–პედაგოგიურ კადრად ჩამოყალიბებაში. სამაგისტრო პროგრამაზე მისაღები კონტიგენტის რაოდენობა შეადგენს **10 სტუდენტს.**
პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა	პროგრამის ფინანსური უზრუნველყოფა ხდება თსუ-ს ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან, რომელიც უნივერსიტეტის ბიუჯეტის შემადგენელ ნაწილს წარმოადგენს. საფაკულტეტო ბიუჯეტი უზრუნველყოფს პროგრამის განხორციელებაში ჩართული აკადემიური პერსონალისა და მოწვეული ლექტორების შრომის ანაზღაურებას, პროგრამის მატერიალურ–ტექნიკური ბაზის მოვლასა და სრულყოფას, პროგრამის ფარგლებში დაგეგმილი სამეცნიერო და საგანმანთლებლო ღონისძიებების, თემატური ვორკშოპების, სეზონური სკოლების, საველე სამუშაოების (საენათმეცნიერო ექპედიციები, მივლინებები და სხვ.) ჩატარებას.
დამატებითი ინფორმაცია (საჭიროების შემთხვევაში)	სამაგისტრო პროგრამას ემსახურება დარგის მაღალკვალიფიციური აკადემიური პერსონალი, არსებობს მჭიდრო თანამშრომლობა მთელ რიგ კვლევით ცენტრებთან, რაც უზრუნველყოფს სწავლების მაღალ სტანდარტს. პროგრამის სტუდენტები აქტიურად მონაწილეობენ სამეცნიერო კონფერენციებსა და საგრანტო პროექტებში; სტუდენტთა დიდი ნაწილი დაფინანსებულია რუსთაველის სამეცნიერო ფონდის მაგისტრანტთა სასწავლო-კვლევითი პროექტების გრანტით, ისინი ჩართულნი არიან აგრეთვე პროგრამის პროფესურის სამეცნიერო-კვლევით გრანტებში საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში.